

# Activity Planner

## Poupons



Subject	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
<b>01 - Cognitif</b>	Je fais des jeux de coucous avec les foulards d'Halloween.	J'observe ce qui se passe quand je brasse les bouteilles d'Halloween.	Je prépare un repas d'Halloween.	Je fais une parade d'Halloween	Je vide et remplis les sceaux de métal avec des cocottes.
	Domaine cognitif 4.1 La régulation de l'attention Domaine cognitif	Domaine cognitif 4.3 L'exploration du phénomène de cause à effet Domaine cognitif	Domaine cognitif 4.7 La pensée symbolique, la représentation et ... Domaine cognitif	Domaine cognitif 4.7 La pensée symbolique, la représentation et ... Domaine cognitif	Domaine cognitif 4.5 La résolution de problèmes d'ordre spatial Domaine cognitif
<b>02 - Art</b>	Je fais des empreintes de pieds.	Je fais de la peinture au Jell-O orange et vert.	Je dessine avec les crayons feutres orange, vert mauve et noir.	Je fais un collage d'autocollants d'Halloween.	Je fais de la peinture à l'eau.
	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique	Domaine physique 5.2 La motricité fine Domaine physique	Domaine physique 5.2 La motricité fine Domaine physique	Domaine physique 5.2 La motricité fine Domaine physique	Domaine physique 5.2 La motricité fine Domaine physique
<b>03 - Sensoriel</b>	*Je tire sur la toile d'araignée.	*Je touche au "soap foam" orange et vert.	Je manipule les jouets d'Halloween dans un bac à perles d'eau.	Je déguste une collation spéciale Halloween avec mes parents.	Je fais des jeux de chatouilles avec mon éducatrice.
	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique
<b>04 - Langage</b>	J'apprends la comptine : "C'est la vieille sorcière".	J'écoute l'histoire : "My first Halloween".	J'apprends à dire "manger" en langue des signes.	Je fais sursauter les autres en faisant : "Bou!"	J'imité le son du poisson.
	Domaine affectif 2.2 L'autocontrôle Domaine affectif	La communication, la langue et l'alphabétisation 3.1 Le langage réceptif La communication, la langue et l'alphabétisation	La communication, la langue et l'alphabétisation 3.1 Les compétences en communication non verbale La communication, la langue et l'alphabétisation	La communication, la langue et l'alphabétisation 3.2 Les compétences en langage réceptif La communication, la langue et l'alphabétisation	La communication, la langue et l'alphabétisation 3.2 Les compétences en langage réceptif La communication, la langue et l'alphabétisation
<b>05- Musique et mouvements</b>	*Je fais un Tam Tam squeuelettique.			Je participe à l'atelier de musique de M. Phillip chez les bambins.	*Je danse sur la musique de "Ghost Buster".

Subject	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	Domaine physique 5.3 Les sens Domaine physique			Domaine social 1.1 L'intérêt social Domaine social	Domaine physique 5.1 La motricité globale Domaine physique

**06 -  
Construction**

J'empile les briques  
de carton modifiés.

Domaine cognitif  
4.5 La résolution de  
problèmes d'ordre  
spatial  
Domaine cognitif