














# Programmation préscolaires

## EXEMPLE PROGRAMMATION

Intérêt de la semaine : Les trains, l'alphabet et l'eau		Location: _____				
		Semaine du: _____				
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Chanson ou comptine		Le petit train				
Histoire	3,7	manifester du plaisir et de la joie durant les activités mettant en jeu le langage, la musique et les livres				
		Les aventures de Victor à la mer	Le train des chiffres	Mon premier livre des bateaux	Cache-cache avec les animaux de la mer	Martine à la mer
Cercles et activités de langage	1,6	Écouter, réfléchir et réagir de façon appropriée lorsque les autres parlent à l'heure du rassemblement en groupe				
		Sous quelle forme existe l'eau?	Que peux tu faire pour économiser l'eau de la terre?	As-tu déjà pris le train?	Comment se passe un voyage en train	Connais-tu la première lettre de ton prénom?
Activités pour les élèves	1,6					
		Découpage de magazines	Jouer avec les poupées	Casse-tête	Pochoirs	Livre au choix
Activités créatives et art.	2,3	se voir comme un membre important du groupe				
		Je colle les wagons de mon train	Je décore les wagons de mon train avec mon prénom	Peinture sous film alimentaire	Fabriquer un poisson (CD, colle, paillette)	Créer des fleurs d'eau
	4,9	mélanger et transformer des matériaux				
		Projet à long terme : FRESQUE DE L'OCÉAN				
Activités sensorielles: au minimum 3 sens	5,4	identifier la source des sonorités musicales				
		Fabriquer des balles éponges	Faire fondre un glaçon avec la main	Fabriquer des lettres avec la pâte à modeler	Bloquer les gouttes dans la paille	Le quizz des odeurs
		Faire des mouvements dans le dos d'un enfant avec une balle sensorielle	Manipuler les poissons dans l'eau	Tableau magnétique	Écouter le bruit de la mer	Souffler sur la mousse à raser

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Activités de: science et nature (5)</b> 	4,9	Prédire le résultat des transformations			
	Transvaser de l'eau à l'aide d'une éponge ( Deux récipients, un avec de l'eau un vide, une éponge)	Ca flotte ça coule ( Bac sensoriel rempli d'eau, objets de différents poids)	Observer fondre les glaçons colorés ( eau, bac à glaçon, colorant alimentaire)	L'eau funambule ( Goblet, ficelle, eau, récipient)	Observer l'ouverture des fleurs magiques ( bac à eau)
<b>Activités socio-affectives et jeux de rôles</b> 	3,9	Établir un lien entre les histoires et la vie quotidienne	Matériels:	Sac, vêtements, billets de train	
	Les jeux de rôle : Je vais prendre le train à la gare				
	1	Je prépare ma valise			
	2	J'acheté mon billet au guichet			
3	Je monte dans mon train à la gare				
<b>Activités: de musique et mouvements (2), de motricité globale (2), et multiculturelle(1)</b> 	5,2	Placer des objets, des illustrations et des choses dans un ordre séquentiel.			
	Chanter et danser avec Mr Philippe	Faire danser les foulards	La danse de la pluie avec le bâton de pluie	Marche, tourne, saute	J'imite la locomotive à vapeur
<b>Activités de constructions / blocs</b> 	4,3	Utiliser divers matériaux pour bâtir quelque chose	Matériel (3 accessoires ou plus):	Construire une gare	
	Activité 1.			Assembler les wagons	
	Activité 2.				
<b>Activités cognitives</b> 	4,,11	Placer des objets, des illustrations et des choses dans un ordre séquentiel.			
	Monsieur Patate	Trier les wagons par taille	Domino évolutif	Junior colorino	Classer les lettres avec la chanson de l'alphabet
<b>Activités physiques extérieures</b> 	5,2	sauter de façon de plus en plus coordonnée			
	1. Marcher en équilibre sur les rails 2. Chercher les lettres cachées dans la cour	1. Dessiner une marelle à la craie 2. Jouer à la marelle	1 Chasse aux trésors 2, jouer à cache-cache	1. Faire une course de vélo 2. Construire des rails et un train dans le sable	1. Jouer au soccer 2. 1,2,3 soleil
	5,1	Accroître sa compétence dans le jeux de groupe			
	1. Sauter en essayant de garder le ballon entre les jambes	1, Parcours de vélo 2, Creuser avec la pelle	1- Course d'obstacles 2- Planche d'équilibre	1- Lancer le ballon dans le cerceau 2- Monter sur la structure et glisser	1, Aérobie 2, Jouer aux quilles
<b>Vocabulaire</b>	Lettres, alphabet, eau, gouttes, train, wagon, billets de train				
<b>Activité de transition</b>	3,4	Utiliser des nouveaux mots dans le jeu	Faire le train pour sortir de la pièce		

\*L'horaire ainsi que les activités sont flexibles et peuvent être modifiés en tout temps pour parer aux imprévues et répondre aux besoins individuels des enfants.\*